

SÍNTESE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação à Comissão Externa de Avaliação
Agosto/2014



1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada internamente pelo CONSUN, reunião de 28-10-04, pela
pela **RN PUC n° 015/10** de 07-05-10.
 - Composição atual da CPA: **Portaria PUC n° 098/14** de 03-02-14

Atribuições:

- coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- planejamento e acompanhamento das avaliações externas
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES



2 - Núcleo Técnico de Avaliação – NTA

Atribuição:

- Apoiar e assessorar a CPA e os setores internos da Universidade, na implementação de processos avaliativos

3 - Gestores e Comunidade Universitária

- Participação através dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias e Direções dos Centros e das Faculdades



Anos 80

- Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983):
 - ⇒ **Pesquisa:** “A Participação do aluno como base para a Reestruturação da Universidade”
 - ⇒ N° questionários aplicados - 10.000



Anos 90 – Continuidade do Processo de Avaliação

- (1989 – 1991) Carreira Docente – Avaliação
- (1992) Ensino – “O Estudante e a Qualidade do Ensino”
- (1994) Participação no PAIUB - Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras
- (1997) Criação da CAINST- Comissão Interna de Avaliação Institucional
- (1998) Pesquisa nos cursos de Graduação “Conhecer para Aprimorar”:
 - ⇒ ± 10.000 alunos (54%)
 - ⇒ ± 1.000 docentes (99,5%)



Anos 2000

- (1999-2000) Avaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso
- (2004) Início do SINAES

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do NTA com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

DIMENSÃO		Projetos/Ações - PES e SINAES									
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
1	Comunicação com a Sociedade	5	3	4	7	6	4	3	3	3	
2	Gestão Institucional	9	9	8	9	7	11	13	5	5	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	13	6	6	10	6	6	5	6	6	
4	Planejamento e Avaliação	2	7	3	4	1	1	1	3	3	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	4	6	9	9	11	10	11	11	11	
6	Política de Extensão	14	8	11	15	11	10	9	9	9	
7	Política de Graduação	15	13	12	10	10	10	11	12	12	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	24	5	7	7	7	7	6	6	6	
9	Política de Recursos Humanos	14	7	5	4	5	5	5	5	4	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	3	1	1	1	1	3	3	3	3
		Ações Institucionais	4	6	6	5	5	6	5	8	8
11	Sustentabilidade Financeira	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Total de Projetos de Avaliação		109	72	73	82	71	74	73	72	71	

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano: **2005**: 109 projetos/ações (134 relatórios); **2006**: 72 projetos/ações (90 relatórios); **2007**: 73 projetos/ações (89 relatórios); **2008**: 82 projetos/ações (91 relatórios); **2009**: 71 projetos/ações (85 relatórios); **2010**: 74 projetos/ações (86 relatórios); **2011**: 73 projetos/ações (82 relatórios); **2012**: 72 projetos/ações (90 relatórios); **2013**: 71 projetos/ações (81 relatórios).

PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APROVADO

DIMENSÃO		Nº de Projetos/Ações de Avaliação Previstos para 2013	
1	Comunicação com a Sociedade	03	
2	Gestão Institucional	05	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	06	
4	Planejamento e Avaliação	03	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	11	
6	Política de Extensão	09	
7	Política de Graduação	12	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06	
9	Política de Recursos Humanos	04	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03
		Ações Institucionais	08
11	Sustentabilidade Financeira	01	
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		71	

2013: 71 projetos/ações (81 relatórios).

Projetos Avaliados

1. Acompanhamento e Avaliação dos Integradores Acadêmicos de Graduação e do Núcleo Docente Estruturante (IAG/NDE)
2. Aprimoramento Didático-Pedagógico das Práticas de Formação
3. Atividades Complementares
4. Avaliação do Ensino
5. Avaliação dos Projetos Pedagógicos
6. Implantação da Nova Estrutura Organizacional e Pedagógica para o Estágio
7. Mostra de Projetos de Prática de Ensino, Projeto Integrador e Estágios Supervisionados
8. Programa Comunidade de Aprendizagem (PROCAP)
9. Programa Institucional de Monitoria
10. Qualificação da Revista Série Acadêmica
11. Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
12. Avaliação do resultado do ENADE 2011



Projeto Avaliação do Ensino

Objetivos:

desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões;

aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula;

identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação;

analisar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.



• Categorias da avaliação do professor

1. Plano de Ensino da Disciplina
2. Desenvolvimento da Disciplina
3. Avaliação da Aprendizagem
4. Formação do Aluno
5. Postura do Professor



• Categorias da autoavaliação do aluno

1. Compromisso com o curso
2. Avaliação da turma



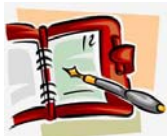
Divulgação dos resultados do Projeto Avaliação do Ensino

Os principais Resultados Globais da Avaliação do Ensino 2007/2013 estão disponíveis no site do PROAVI

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/avaliacao-do-ensino-na-puccampinas/>



1. Elaboração de relatórios por projeto



2. Elaboração de roteiro com critérios para análise dos relatórios



3. Agrupamento dos relatórios por dimensão do PROAVI



4. Elaboração dos extratos por dimensão – NTA



5. Análise dos relatórios e extratos – CPA



6. Balanço final pela CPA/NTA: indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para a Política de uso dos dados do PROAVI



7. Consolidação do relatório final pela CPA/NTA

Divulgação e socialização das informações/dados com a comunidade através de:



Boletins (Professores, funcionários e alunos)



Reuniões nos Centros CPA/NTA



Revistas “Cadernos de Avaliação”



CDs dos Relatórios às instâncias superiores



Site do PROAVI (Legislação, Publicações, Apresentações e Relatórios)



Encaminhamento de Revistas e Boletins às IES Comunitárias



Cartazes e *Folders*