

SÍNTESE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação à Comissão Externa de Avaliação
Agosto/2015



1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada internamente pelo CONSUN, reunião de 28-10-04, pela **RN PUC nº 015/10** de 07-05-10.
 - Composição atual da CPA: **Portaria PUC nº 070/15** de 28-05-15

Atribuições:

- coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- planejamento e acompanhamento das avaliações externas
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES



2 – Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais – CAPI

Atribuição:

- Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos

3 - Gestores e Comunidade Universitária

- Participação através dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias e Diretorias de Centro e de Faculdade



1982/1983 – Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas:

Pesquisa “A Participação do aluno como base para a Reestruturação da Universidade”

(indicadores para o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) - decorrentes da análise de aproximadamente 10.000 questionários aplicados)



1986 – Análise da Realidade Acadêmica e Administrativa das Unidades que compõem a PUC-Campinas

1987 {
– Avaliação da Carreira Docente Experimental
– Seminários sobre Avaliação Institucional



Anos 90

1989/1990

- Estudos sobre avaliação educacional
- Seminário sobre avaliação educacional

1989/1991

- Estudos sobre avaliação da aprendizagem
- Avaliação da Carreira Docente Definitiva

1992

- Pesquisa de Professores do Mestrado em Educação junto a alunos concluintes de cursos de Graduação:
“O Estudante e a Questão da Qualidade do Ensino Superior”
(diagnóstico perfil sociocultural, qualidade do ensino, percepções sobre ensino e Universidade, expectativas mercado de trabalho e desempenho profissional)
 - de um universo de 3157 formandos, houve 2172 respondentes (68,8%)
- Avaliação da Participação da PUC-Campinas no Plano Institucional de Capacitação Docente – PICD (Programa CAPES) – 1988 a 1992



1992/1994 – Pesquisa da Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos para definição de Diretrizes para uma política das Licenciaturas

1993 – Seminário de Avaliação da Carreira Docente

1994 – Participação da Universidade no Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB

1995/1999 – Seminários anuais sobre Currículo

1997 – Criação da Comissão Interna de Avaliação Institucional – CAINST

1998 – Pesquisa da CAINST nos cursos de Graduação
(diagnóstico de aspectos favoráveis e desfavoráveis no ensino)

9.759 alunos respondentes (54%)

1.060 professores respondentes (99,5%)

Anos 2000

1999-2000 – **Avaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação** (a partir dos parâmetros curriculares: modulação, Estágio, TCC; da semestralização e da implantação das Práticas de Formação)

2000 – **Pesquisa da CAINST nos cursos de Graduação**
(diagnóstico da qualidade da aprendizagem e suas relações com as condições oferecidas e a dedicação dos estudantes)

- **4.496 alunos do último ano**
- **3.838 alunos do penúltimo ano**

2003 – **Pesquisas da CAINST nos cursos de Graduação. Respondentes e enfoques:**

- **659 (68,5%) professores:** conhecimento e envolvimento com o Projeto Pedagógico
- **28 (76%) diretores de Faculdades:** participação e atuação dos docentes
- **627 (41%) alunos (amostragem 1508 alunos):** participação e atuação dos docentes
- **429 (36%) professores:** participação e atuação em suas Faculdades
- **grupo de professores:** autoavaliação

2004 – **Início do SINAES**

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

DIMENSÕES		Projetos/Ações - PES e SINAES						
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Comunicação com a Sociedade	05	03	04	07	06	04	
2	Gestão Institucional	09	09	08	09	07	11	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	13	06	06	10	06	06	
4	Planejamento e Avaliação	02	07	03	04	01	01	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	04	06	09	09	11	10	
6	Política de Extensão	14	08	11	15	11	10	
7	Política de Graduação	15	13	12	10	10	10	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	24	05	07	07	07	07	
9	Política de Recursos Humanos	14	07	05	04	05	05	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03	01	01	01	01	03
		Ações Institucionais	04	06	06	05	05	06
11	Sustentabilidade Financeira	02	01	01	01	01	01	
Total de Projetos de Avaliação		109	72	73	82	71	74	

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano:

2005: 109 projetos/ações (134 relatórios);

2006: 72 projetos/ações (90 relatórios);

2007: 73 projetos/ações (89 relatórios);

2008: 82 projetos/ações (91 relatórios);

2009: 71 projetos/ações (85 relatórios);

2010: 74 projetos/ações (86 relatórios).

DIMENSÕES		Projetos/Ações - PES e SINAES					
		2011	2012	2013	2014	2015	
1	Comunicação com a Sociedade	03	03	03	03	03	
2	Gestão Institucional	13	05	05	06	06	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	05	06	06	06	06	
4	Planejamento e Avaliação	01	03	03	02	02	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	11	11	11	09	10	
6	Política de Extensão	09	09	09	09	10	
7	Política de Graduação	11	12	12	12	13	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06	06	06	06	06	
9	Política de Recursos Humanos	05	05	04	04	04	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03	03	03	03	03
		Ações Institucionais	05	08	08	09	09
11	Sustentabilidade Financeira	01	01	01	02	02	
Total de Projetos de Avaliação		73	72	71	71	74	

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano:

2011: 73 projetos/ações (82 relatórios);

2014: 71 projetos/ações (79 relatórios);

2012: 72 projetos/ações (90 relatórios);

2015: 74 projetos/ações (74 relatórios).

2013: 71 projetos/ações (81 relatórios);

2015

DIMENSÕES DO PROAVI		Nº de Projetos/Ações de Avaliação para 2015
1	Comunicação com a Sociedade	03
2	Gestão Institucional	06
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	06
4	Planejamento e Avaliação	02
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	10
6	Política de Extensão	10
7	Política de Graduação	13
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06
9	Política de Recursos Humanos	04
10	Responsabilidade Social	
	Bolsas Institucionais para alunos	03
	Ações Institucionais	09
11	Sustentabilidade Financeira	02
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		74

2015: 74 projetos/ações (74 relatórios).

1. Aprimoramento Didático-Pedagógico das Práticas de Formação
2. **Atividades Complementares**
3. Avaliação do Ensino
4. **Avaliação dos Projetos Pedagógicos**
5. Grupo de Trabalho - Pertencimento e Permanência
6. **Grupo de Trabalho - Estratégias Inovadoras e Aprendizagem**
7. Implantação da Nova Estrutura Organizacional e Pedagógica para o Estágio
8. **Mostra de Experiências Pedagógicas da PUC-Campinas**
9. Programa Comunidade de Aprendizagem (PROCAP)
10. **Programa Institucional de Monitoria**
11. Qualificação da Revista Série Acadêmica
12. **Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**
13. Avaliação do resultado do ENADE



Objetivos:

desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões;

aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula;

identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação;

analisar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.



- **Categorias da avaliação feita pelo aluno (semestral)**

Avaliação do Professor

- Plano de Ensino da Disciplina
- Desenvolvimento da Disciplina
- Avaliação da Aprendizagem
- Formação do Aluno
- Postura do Professor



Autoavaliação

- Compromisso com o curso
- Avaliação da turma

Novas (introduzidas em 2014)

- Infraestrutura
- Atendimento

Divulgação dos resultados do Projeto Avaliação do Ensino

Os principais Resultados Globais da Avaliação do Ensino de 2007 ao 1º semestre 2015 estão disponíveis no site do PROAVI

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/avaliacao-do-ensino-na-puccampinas/>

• Categorias da avaliação feita pelo professor (bianual)

- Relação com a Universidade
- Estágios, TCC e outras atividades
- Condições de Ensino



Autoavaliação

- Instrumento “espelho” do respondido pelos alunos

Avaliação do Gestor

- Ações do Diretor de Faculdade

Divulgação dos resultados do Projeto Avaliação do Ensino

Os principais Resultados Globais da Avaliação do Ensino de 2007 ao 1º semestre 2015 estão disponíveis no site do PROAVI

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/avaliacao-do-ensino-na-puccampinas/>



1. Elaboração de relatórios por projeto



2. Elaboração de roteiro com critérios para análise dos relatórios



3. Agrupamento dos relatórios por dimensão do PROAVI



4. Elaboração dos extratos por dimensão – CAPI



5. Análise dos relatórios e extratos – CPA



6. Balanço final pela CPA/CAPI: indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para a Política de uso dos dados do PROAVI



7. Consolidação do relatório final pela CPA/CAPI

Divulgação e socialização das informações/dados com a comunidade:



Boletins (Professores, funcionários e alunos)



Reuniões nos Centros CPA/CAPI



Revistas “Cadernos de Avaliação”



CDs dos Relatórios às instâncias superiores



Site do PROAVI (Legislação, Publicações, Apresentações e Relatórios)



Encaminhamento de Revistas e Boletins às IES Comunitárias



Cartazes e *Folders*



Centro de Documentação CPA/CAPI