

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA VISITA *IN LOCO*

O Programa de Autoavaliação Institucional (PROAVI) da PUC-Campinas, definido a partir de 2005, de acordo com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) – Lei nº 10861, de 14/4/04, estabeleceu diversos processos avaliativos para a Universidade, a partir

das diretrizes das políticas institucionais, do Plano Estratégico (PEs) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O SINAES é composto por três componentes: avaliação institucional (interna e externa); avaliação de cursos e avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE).



Representantes da Comissão Externa de Avaliação Institucional do Ministério da Educação (MEC) com a Reitoria da PUC-Campinas e Membros da CPA no Prédio da Reitoria, em 24/3/09.

Internamente, o acompanhamento da implementação do PROAVI é realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA com apoio do Núcleo Técnico de Avaliação - NTA, que tem sinalizado a importância do processo de avaliação institucional e da inter-relação entre as diversas instâncias, indicando os principais resultados, avanços e potencialidades da Universidade em cada uma das dimensões avaliadas. É com base nas avaliações realizadas pelas Pró-Reitorias e pelos Órgãos Complementares e Auxiliares que a PUC-Campinas tem encaminhado ao MEC, desde 2005, os relatórios de autoavaliação institucional e de atividades da CPA, os quais podem ser acessados pelo endereço www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/

No que se refere à Avaliação Institucional Externa, em janeiro/09, foi divulgado, pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o cronograma com as primeiras Instituições de Ensino Superior (IES) que seriam avaliadas neste ano, no qual se incluiu a PUC-Campinas.

Como parte do processo avaliativo a Universidade preencheu o formulário eletrônico no Sistema e-MEC, em fevereiro/09, com todos os dados e

informações definidos no Instrumento de Avaliação Institucional Externa.

A visita *in loco* da Comissão Externa ocorreu entre os dias 23 e 25 de março, com a presença de três avaliadores do MEC/INEP.

Como atividade inicial, a Reitoria apresentou aos avaliadores um conjunto de informações sobre a Universidade, bem como sobre o Hospital e Maternidade Celso Pierro (HMCP), complementares às do Formulário Eletrônico. Os Avaliadores Externos puderam percorrer as instalações físicas dos Campi, visitar as bibliotecas e laboratórios e conhecer a PUC-Central. No dia 24/3/09, a Comissão Externa dedicou-se aos encontros com professores, pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e CPA.

A reunião com os membros da CPA foi a oportunidade para se apresentar o PROAVI da PUC-Campinas, bem como prestar esclarecimentos à Comissão Externa sobre o processo avaliativo que vem sendo institucionalmente desenvolvido, desde 2005, no âmbito do SINAES, com projetos/ações que já faziam parte do projeto institucional e outros, acrescentados por exigência da Lei.

AVALIAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Um dos projetos desenvolvidos pela Instituição e que faz parte do PROAVI é o projeto “Avaliação do Ensino”.

A PROGRAD, ao final deste semestre letivo, dará continuidade ao projeto, com os alunos respondendo, voluntariamente, questões sobre as condições de ensino, visando seu aprimoramento.

Será o 5º semestre em que os alunos terão a oportunidade de se manifestar, constituindo-se, assim, uma série histórica de dados, que já vem sendo discutida com a comunidade acadêmica, por meio de reuniões da PROGRAD e da Equipe de Avaliação com as Diretorias de Centro e de Faculdade.

PROTAGONISTAS DO PROCESSO

A Professora Luzia Siqueira Vasconcelos fala sobre a importância do Projeto “Avaliação do Ensino”.



Profa. Luzia Siqueira Vasconcelos, diretora da Faculdade de Educação

“A apresentação e discussão dos dados coletados na avaliação do ensino, aos docentes e alunos, constitui-se em mais uma etapa dessa importante atividade da PUC-Campinas. Além de possibilitar aos participantes do processo a contextualização do seu ponto de vista em relação ao ponto de vista dos demais colegas do Curso, do Centro e da Universidade, amplia o debate sobre a relação professor-aluno-conhecimento; favorece a compreensão da avaliação como prática necessária ao crescimento dos protagonistas do processo pedagógico; elucida dúvidas relativas à dinâmica das aulas e do Curso, promove a reflexão sobre o papel social da Universidade, e colabora, também, para o aprimoramento do próprio processo e do instrumento de avaliação. Os alunos que têm a oportunidade de discutir os resultados da avaliação do ensino com seus pares e professores compreendem melhor o processo que estão vivenciando e sentem-se participantes efetivos”.

Os alunos Bruno Pompeo de Camargo Ortolani e Ivan Nicolau Falsetti, membros da CPA, ressaltam o seguinte:

“Acho interessante a maneira com que a PUC-Campinas faz essa avaliação, ninguém

melhor para avaliar um tipo de serviço prestado do que o cliente, no caso o aluno. Por intermédio do tipo de questionário elaborado, dá para extrair e definir onde estão os pontos fracos e fortes dos professores, lembrando que o preenchimento do questionário não é obrigatório, o que influencia muito em seu resultado, pois somente o aluno realmente interessado em avaliar estará respondendo de acordo com o que tem vivenciado em sala de aula”.

“A partir do momento em que o aluno vê os resultados de suas opiniões, e percebe que através daquela porta de comunicação ele será ouvido, ele sempre estará disposto a se comunicar por esse meio. Isso aumenta o vínculo entre aluno e Universidade, podendo, assim, fazer com que a Instituição melhore o processo de ensino, adequando o que é proposto por ela e o que é esperado pelo aluno”.



Bruno Pompeo de Camargo Ortolani e Ivan Nicolau Falsetti, alunos dos cursos de Análise de Sistemas e de Medicina, respectivamente.

“O novo modelo do curso de Medicina, que propôs, desde 2001, um aprendizado baseado em situações reais, amplia o espaço para esse tipo de discussão. Ao final de todo semestre, o aluno é convidado a avaliar seu aprendizado nesse período, nas mais diversas óticas (qualificação dos docentes, recursos utilizados, motivação ao ensino, etc.). Com o passar dos semestres, o que se percebe é que a avaliação do ensino passa, cada vez mais, a fazer parte do cotidiano do curso”.

CPA Notícias

A CPA anexou, em 30/3/09, o Volume I do Relatório de Atividades 2008 do PROAVI no Sistema e-MEC, conforme solicitado pela Nota Técnica do MEC/INEP/DAES, de 17/2/09. Veja íntegra do Relatório no site da PUC-Campinas.

Diretrizes do PROAVI

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do NTA com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competência já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade em geral;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

Missão da PUC-Campinas

"A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade tem como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição com a construção de uma sociedade justa e solidária".

Quer saber mais?

Você pode conhecer os resultados da autoavaliação no site www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi
Para tirar dúvidas ou enviar críticas e sugestões envie um e-mail para nta@puc-campinas.edu.br.

Informações CPA e NTA

Telefones: (19) 3343-7286 ou (19) 3343-7682