

**INEP**

# SEMINÁRIOS ENADE 2015

**Fernanda Cristina dos Santos  
Campos**  
Coordenadora-Geral do Enade

Brasília-DF | Junho 2015

**INEP**

Ministério da  
Educação

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

## SINAES

**AVALIAÇÃO  
DE IES**



**COMISSÃO DE  
AVALIAÇÃO  
*IN LOCO***



**CPA E  
INSTRUMENTOS  
DE AVALIAÇÃO DE  
IES**

**AVALIAÇÃO  
DE CURSOS**



**COMISSÃO DE  
AVALIAÇÃO  
*IN LOCO***



**INSTRUMENTOS  
DE AVALIAÇÃO DE  
CURSO**

**AVALIAÇÃO  
DE DESEMPENHO  
DOS ESTUDANTES**



**ESTUDANTES  
CONCLUINTE**



**PROVA E  
QUESTIONARIOS**

**OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE IES, DE CURSOS E DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES CONSTITUEM-SE REFERENCIAL BÁSICO PARA REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.**



# Operacionalização do ENADE

O ENADE é desenvolvido com o apoio técnico das Comissões Assessoras de Área (art. 23, parágrafo único, da Lei no 2.051/2004).

- As Comissões são compostas por professores de IES públicas e privadas, buscando contemplar as diversas regiões do País (Portarias Inep nº 54, 06/03/2015).
- Atribuição principal: definir as diretrizes para as provas do Enade e especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada no ENADE (matrizes de avaliação).

## Diretrizes das Provas

- Orientadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Caráter público;
- Principais aspectos:
  - Objetivos da Prova;
  - Perfil do profissional;
  - Competências e Habilidades;
  - Objetos de Conhecimento (Conteúdo).

## MODELO DE MATRIZ DE PROVA

- P = Características do perfil profissional
- R = Recursos (competências/habilidades)
- OC = Objetos de conhecimento

	R1	R2	R3	R4
P1			OC-3 (d, gráfico)	
P2				
P3				OC-2 (f)
P4		OC-1	OC-4,8 (f, tabela)	
P5				

Item 1: P1 – R3 – OC-3, difícil, usar gráfico

Item 2: P3 – R4 – OC -2, fácil

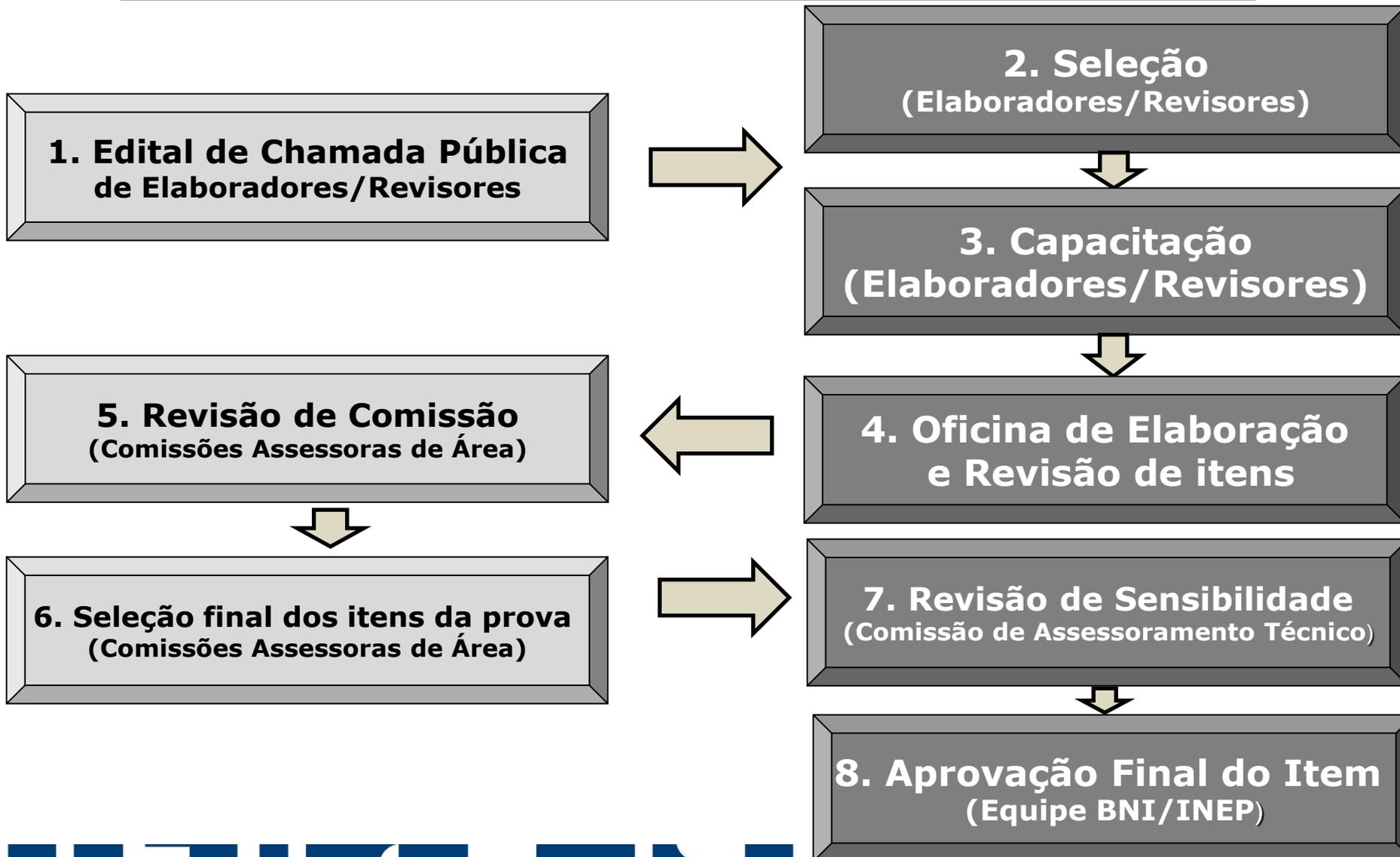
Item 3: P4 – R3 – OC-4,8, fácil, usar tabela

...

# Banco Nacional de Itens - BNI ENADE

- A constituição do modelo do Banco Nacional de Itens conta com a atuação de docentes universitários de todo o País, promovendo o **aumento da participação da comunidade acadêmica** nos processos de avaliação da educação superior.
- O BNI tem por objetivo armazenar itens de **qualidade técnica, pedagógica e psicométrica** que permitam a montagem de instrumentos de avaliação capazes de aferir com maior precisão: o desenvolvimento de competências e habilidades específicas para os diferentes perfis profissionais e a proficiência dos estudantes com relação aos respectivos conteúdos de seus cursos de graduação.

# Fluxo do Banco Nacional de Itens (BNI)



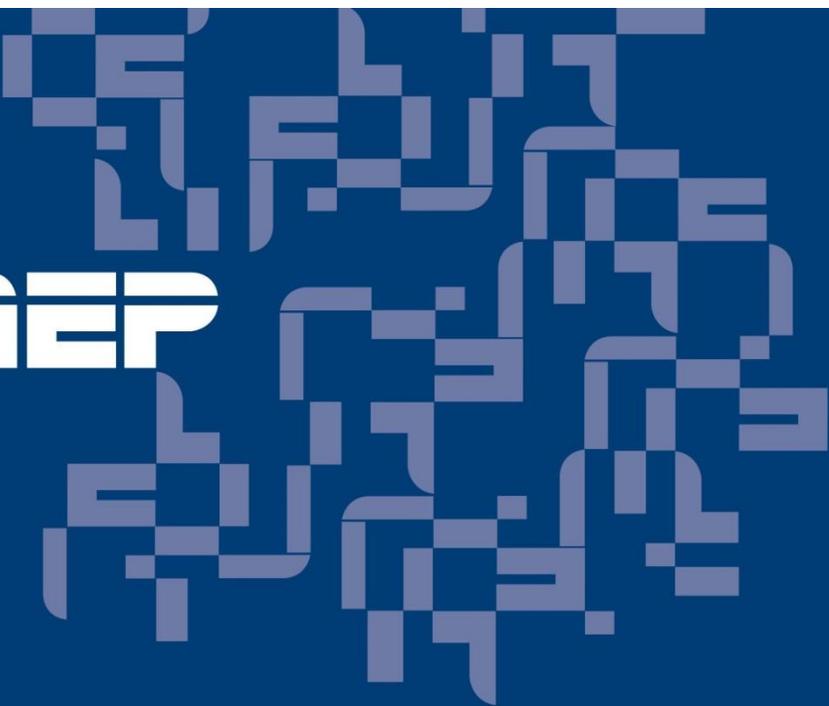
# PRINCIPAIS RESULTADOS

1. Ampliação da participação da comunidade acadêmica na construção dos instrumentos, respeitando os princípios estabelecidos na Lei 10.861/2004.
2. Construção de um acervo de itens com qualidade técnica, pedagógica e psicométrica, capazes de alcançar com precisão a proficiência dos estudantes em relação aos aspectos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação do país.
3. Melhoria no fluxo de processo com inclusão de novas etapas, tais como: revisão final, realizada pela Comissão Assessora de Avaliação e revisão de sensibilidade, realizada pela Comissão de Assessoramento Técnico.

# PRINCIPAIS RESULTADOS

3. Apropriação, por parte da equipe, dos conceitos e metodologias de avaliação, permitindo diálogo com especialistas para aprimoramento do processo de construção dos instrumentos de avaliação.
4. Alcance dos princípios da Administração Pública previstos na Constituição Federal: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência\*.

\*Prêmio Inovação na Gestão Pública Federal - ENAP



**INEP**

**Obrigada!**

Fernanda Cristina dos Santos Campos

Coordenadora-Geral do Enade

**Equipe BNI ENADE**

André Oliveira  
Camylla Portela  
Johanes Santos  
Leandro Fiuza  
Letícia Lima  
Marina Soares  
Paola Matos  
Rodrigo Salustiano  
Rubens Lacerda  
Thiago Magno  
Vanessa Cardozo