

ENADE 2020

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação.

Quem deverá fazer a prova?

Alunos concluintes de cursos de graduação: aqueles que tenham integralizado 80% ou mais da carga horária mínima do currículo do curso; e concluintes de cursos superiores de tecnologia: aqueles que tenham integralizado 75% ou mais da carga horária mínima do currículo do curso.

IMPORTANTE

Pelas informações definidas pelo MEC/INEP até o momento, a prova do Enade 2020 será aplicada em 22 de novembro de 2020, com início às 13h30, do horário de Brasília/DF. A Universidade aguarda publicação do Edital que define os prazos para o preenchimento obrigatório do **Cadastro dos estudantes** e do **Questionário do estudante**.

Assim que a situação for definida, todas as informações serão publicadas no Portal da Universidade: <https://www.puc-campinas.edu.br/enade/>. Recomenda-se, também, consulta ao Portal do INEP: <http://portal.inep.gov.br/enade>.

Cursos da PUC-Campinas participantes do Enade 2020, por Centro

CEATEC

- Geografia (Licenciatura e Bacharelado)
- Matemática (Licenciatura)
- Química (Bacharelado)
- Sistemas de Informação (Bacharelado)
- Gestão em Tecnologia da Informação (Tecnológico)

CCHSA

- Ciências Sociais (Lic. e Bacharelado)
- Educação Física (Lic. e Bacharelado)
- História (Lic. e Bacharelado)
- Pedagogia (Licenciatura)
- Filosofia (Lic. e Bacharelado)

CCV

- Ciências Biológicas (Lic. e Bacharelado)

CLC

- Artes Visuais (Licenciatura)
- Design Digital (Bacharelado)
- Letras – Português/Inglês (Licenciatura)

PARTICIPAÇÃO NA CPA DA PUC-Campinas

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da PUC-Campinas é regulada pela Resolução Normativa PUC nº 007/14. O Programa de Autoavaliação Institucional (PROAVI) da PUC-Campinas, coordenado pela CPA, é um conjunto de projetos e ações que tem como objetivo avaliar todas as atividades da Universidade. A CPA possui atuação autônoma e seus novos membros foram nomeados pela Portaria PUC nº 078/20.

A importância da **representação discente** é ressaltada por **Luiza Higino Silva Santos**, aluna formada do Curso de Engenharia Elétrica e membro da CPA em 2019.



Luiza Higino Silva Santos – ex-aluna do CEATEC

“Fui aluna do Curso de Engenharia Elétrica da PUC-Campinas e, no último ano, tive oportunidade de participar da CPA e de reuniões para discutir os relatórios entregues pelos departamentos que realizam projetos na Universidade. O mais

importante é que cada um dos projetos avaliados possui sugestões de melhoria, buscando tornar ainda mais significativa o papel da Universidade na vida de cada um que a compõe. A CPA avalia os relatórios, cuja síntese é enviada ao MEC. Além disso, em toda visita de avaliação feita pelo MEC aos cursos da PUC-Campinas, os avaliadores conversam com a CPA e dão muita ênfase à experiência dos alunos, proporcionada pelo corpo discente que a compõe. O PROAVI possui instrumentos para realizar a autoavaliação e um dos projetos é o ‘Avaliação do Ensino’, aplicado duas vezes ao ano para todos os alunos da Graduação.

Foi muito gratificante representar os alunos na CPA, fazendo com que a nossa visão sobre o sistema complexo que é a Universidade fosse ampliada.”

Cláudio Aparecido Violato, ex-diretor e presidente da Fundação Fórum Campinas (FFC), é um dos integrantes da CPA que **representa a sociedade civil organizada.**

“Tenho participado das atividades da CPA desde a sua criação, procurando trazer a contribuição de um olhar independente do dia a dia da PUC-Campinas, a partir da



Cláudio Aparecido Violato – representante da sociedade

da vivência de gestão em várias organizações, todas elas ligadas ao desenvolvimento tecnológico brasileiro.

Ao longo desses anos, tenho encontrado um ambiente de discussão aberto, franco e acolhedor, em que todos se mostram comprometidos e conscientes do valor de um processo de avaliação abrangente para o futuro da PUC-Campinas, buscando sempre aprimorá-lo, ajustando-o aos diversos momentos vividos pela Universidade. Todos, professores e funcionários, têm contribuído muito para o processo de avaliação, mas gostaria de dar um destaque à participação de alunos, que trazem a importante visão do corpo discente. Suas contribuições têm mostrado elevado nível de maturidade e de compromisso, o que é motivo de grande satisfação e de confiança no futuro.

IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO E DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A Profa. Mônica Piccione Gomes Rios, docente do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da PUC-Campinas, expõe a sua visão sobre a importância da avaliação e dos processos avaliativos.



**Profª Mônica Piccione
Gomes Rios,
do CCHSA**

“Avaliar para quê? Essa questão que permeia os processos avaliativos admite multiplicidade de respostas e reflexões acerca da avaliação. Avaliar para melhorar, para transformar constitui horizonte a ser considerado e implica tomada de decisão

sobre ações a serem desencadeadas, com vistas ao conhecimento dos limites e das possibilidades da avaliação e à efetivação de melhorias nos processos. Nessa direção, é necessário que a realidade seja desvelada e que os ganhos e as dificuldades sejam identificados, de modo que haja movimento em prol da superação das fragilidades.

Na minha experiência com avaliação institucional, ao longo de duas décadas, lições foram aprendidas, agregando valores às minhas práticas. Destaco a importância de se conduzir a avaliação com sensibilidade, transparência, ética, justiça e, sobretudo, com disposição a, no diálogo, discutir, no coletivo, possíveis caminhos e ações consoantes à missão e visão institucional que contribuam para a qualidade de ensino e para a assunção do compromisso social da educação superior.”

A Profa. Marina Piason Breglio Pontes Oliveira é docente do Curso de Turismo e atual coordenadora da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade.

Para ela, *“a avaliação está presente em todas as esferas de nossa sociedade, nos mais diversos aspectos. Em suas múltiplas concepções, constitui instrumento de análise, conhecimento e oportunidade para o desenvolvimento de pessoas e instituições.*



**Profª Marina Piason
Breglio Pontes
Oliveira, do CLC**

Na educação, as práticas avaliativas se apresentam de maneira recorrente, não sendo possível discuti-las de modo individualizado. Por sua complexidade de fatores, os processos avaliativos na educação superior só fazem sentido ao se indagar como, para quem, o que, e por que avaliar em cada instituição. As respostas a essas indagações direcionam a concepção de avaliação presente e, por consequência, levam a diferentes resultados.

A avaliação institucional, de fato, por suas características intrínsecas, constitui um dos principais instrumentos do planejamento, pois é indutora de mudanças e, embora careça de diálogo e participação ampla da comunidade, é pelo seu caráter político e ético, que permite que os processos, por mais complexos que possam ser, sejam aperfeiçoados, produzam valores e conduzam à busca por qualidade de ensino e, como consequência, permitam o balanço dos rumos da Instituição e propiciem o desenvolvimento de uma sociedade mais ética e justa.”



MISSÃO DA PUC-Campinas

“A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade, tem como missão produzir, enriquecer e disseminar o conhecimento, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e solidária, por meio de suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, visando à capacitação profissional de excelência e à formação integral da pessoa humana.”

NOVA CONSTITUIÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA PUC-Campinas

A Portaria PUC nº 078/20, de 31 de março de 2020, constitui a nova Comissão Própria de Avaliação (CPA) da PUC-Campinas. Membros:

Corpo Docente

Marina Piason Breglio Pontes Oliveira
(Coordenadora)
Juleusa Maria Theodoro Turra
Ricardo Luís de Freitas
Sônia Regina Blasi Cruz

Corpo Discente

Arthur de Oliveira Lot
Caíssa Silveira Belo Nascimento Roque

Corpo Técnico-Administrativo

Selma dos Santos Geraldo Benatti
Rosa Maria Cruz Gontijo
Marco Wandercil da Silva

Sociedade Civil Organizada

Cláudio Aparecido Violato
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua

VOCÊ SABIA?

No *site* do Programa de Autoavaliação Institucional da PUC-Campinas (PROAVI) são divulgadas todas as informações referentes à Avaliação Institucional, tais como: relatórios, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), publicações, legislação, seminários e encontros com a temática da avaliação e com a participação de membros da CPA.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI) também organiza os Cadernos de Avaliação, os Boletins e os Relatórios de Autoavaliação, que podem ser consultados no *site* do PROAVI.

INFORMAÇÕES



(19) 3343-7286



capi@puc-campinas.edu.br
cpa@puc-campinas.edu.br



<https://www.puc-campinas.edu.br/institucional/avaliacao-institucional/>