



Programa *de* Avaliação Institucional

Conhecer para aprimorar

PUC
CAMPINAS

Boletim CPA-CAPI n° 27
ISSN 2238-1422
março/2023

PUC-Campinas receberá em março avaliadores do MEC para recredenciamento



VISTA GERAL DO CAMPUS II DA PUC-CAMPINAS

Nos dias 20 a 22 de março, a PUC-Campinas receberá avaliadores externos designados pelo MEC para a realização da Avaliação Externa Virtual *in loco*, referente ao processo de recredenciamento da Universidade. A avaliação é realizada por comissões de especialistas com o uso de tecnologias de informação e comunicação.

É nesse processo que as Instituições de Ensino Superior (IESs) recebem denominações oficiais, considerando-se, por exemplo, se são universi-

dades ou centros universitários. Também recebem notas com avaliação se mantiveram ou aprimoraram sua qualidade de ensino e estrutura.

Avaliação Externa será feita de forma virtual entre 20 e 22 de março

Para o recredenciamento de IES, o MEC examina seu funcionamento e infraestrutura, como as instalações, bibliotecas e laboratórios. Diferentes aspectos são observados, como desenvolvimento insti-

tucional, planejamento e avaliação institucional, políticas de gestão, políticas acadêmicas e infraestrutura física.

O processo de recredenciamento também leva em consideração o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Alguns indicadores de qualidade analisados pelo MEC são o Conceito Enade, o Conceito Preliminar de Curso (CPC), o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) e o Índice Geral de Curso (IGC).

Cursos mais recentes foram avaliados em 2022 pelo MEC



MEDICINA VETERINÁRIA FOI UM DOS CURSOS AVALIADOS EM 2022

Em 2022, a PUC-Campinas recebeu seis comissões de avaliação externa do MEC para avaliar cursos com processo de reconhecimento, tendo obtido conceito satisfatório em todos eles. A avaliação do MEC é baseada em 32 itens analisados. A partir daí, é feita uma média dos resultados individuais de cada quesito, que recebem nota de 1 a 5.

Os avaliadores receberam toda a documentação exigida para a análise dos cursos antes da avaliação *in loco*.

Os principais pontos analisados pelos técnicos são projeto pedagógico, estrutura e corpo docente. Veja as notas obtidas:

Engenharia de Software - CC 5
Medicina Veterinária - CC 3
Relações Internacionais - CC 5
Engenharia Mecânica - CC 5
Mídias Digitais - CC 4
Engenharia de Controle e Automação - CC 4

Novos cursos

Além dos cursos tradicionais, que têm passa-

do por avaliações do MEC nos últimos anos e recebido suas notas, há novos cursos que ainda passarão por avaliações quando atingirem ao menos 50% de suas cargas horárias da primeira turma.

A PUC-Campinas tem oferecido vários novos cursos em diferentes áreas. A Universidade busca seguir as tendências econômicas e sociais para atender novas demandas, identificando as necessidades de empregadores e dos estudantes.

Veja alguns cursos abertos nos últimos anos:

Em 2021 - Biomedicina, Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Em 2022 - Engenharia Biomédica, Negócios Digitais e Design de Moda

Em 2023 - Gastronomia e oferecimento de nova linha de formação específica no curso de Administração: Finanças Corporativas e Mercado de Capitais

Comissão Própria de Avaliação (CPA) funciona na PUC-Campinas desde 2004

PROAVI PUC-Campinas PLANO DE COMUNICAÇÃO

Divulgação e socialização dos resultados com a comunidade

- Boletins para a comunidade interna
- Site do PROAVI no Portal da Universidade
- Centro de Documentação CPA/CAPI
- Cartazes e folders
- Revista “Cadernos de Avaliação”
- Relatórios de Autoavaliação



Desde 2004, a PUC-Campinas mantém a sua Comissão Própria de Avaliação (CPA). Ela foi instituída por lei federal que determinou que cada instituição de ensino superior constituísse sua comissão. O objetivo é manter um processo contínuo de análises internas visando à melhoria de qualidade em todos os seus níveis e serviços prestados.

A comissão deve ter assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. Por isso, é vedada a composição que

privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos e ela deve ter atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

A CPA da PUC-Campinas foi criada pelo Conselho Universitário seguindo essas normas. Está regulamentada em norma específica, possui atuação autônoma em relação aos órgãos da instituição para garantir uma avaliação mais objetiva e independente. Ela tem a seguinte composição: quatro membros do Corpo Docente, três membros do

Corpo Técnico-Administrativo, dois membros do Corpo Discente e dois membros da sociedade civil organizada.

Cabem à comissão a coordenação dos processos internos de avaliação institucional, a sistematização e a prestação de informações relativas à avaliação institucional solicitadas pelo MEC/INEP, bem como o planejamento e o acompanhamento das avaliações externas promovidas por esse mesmo órgão federal. Uma de suas principais atividades é a realizada pelo PROAVI (Programa de Autoavaliação Institucional).

Saiba como funciona o PROAVI da PUC-Campinas



SISTEMA DE BIBLIOTECAS É UMA DAS ÁREAS AVALIADAS PELO PROAVI

O PROAVI (Programa de Autoavaliação Institucional) da PUC-Campinas é um importante instrumento para garantir a qualidade de ensino da Instituição. Coordenado pela CPA, é um conjunto de projetos e ações que tem como objetivo avaliar todas as atividades desenvolvidas na Universidade, sejam elas atividades-fim de Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os níveis, sejam, também, as atividades de caráter administrativo.

“Sem dúvida alguma, os processos de avaliação, de diferentes perfis e com diferentes objetivos, sempre nos auxiliam a aprimorar as atividades-fim da Universidade, uma tradição nossa desde os anos 1980. No caso da autoavaliação aqui na PUC-Campinas, a CPA tem, desde 2004, coordenado uma série de ações visando a esse aprimoramento, à luz dos valores expressos na sua Missão. Esse é um importante processo permanente de avaliação, no sentido do próprio lema do PROAVI, que é ‘Conhecer para Aprimorar’”, disse a Profa. Dra. Elisabete Pádua, membro da CPA.

Participação dos professores, alunos e funcionários

Dada a característica qualitativa e analítica dos projetos avaliados pela CPA, a participação de docentes, técnico-administrativos e discentes nos processos avaliativos ocorre nas ações dos projetos desenvolvidos pelas diferentes instâncias institucionais.

Alguns exemplos de projetos que envolvem os processos de autoavaliação das atividades-fim:

- 1) Avaliação do Ensino, em que docentes e discentes são avaliados e se avaliam semestralmente;
- 2) Avaliação do *Stricto Sensu* e da Pesquisa, que envolve duas frentes: a) Avaliação Institucional Multidimensional, que avalia os docentes pesquisadores que compõem os Grupos de Pesquisa e b) Avaliação dos cursos de Mestrado e Doutorado, realizada pelos alunos concluintes e pelos egressos;
- 3) Avaliação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, por meio da aplicação de questionários aplicados aos alunos matriculados e concluintes;
- 4) Avaliação da Extensão, em que os Projetos são avaliados conforme normas internas e pela comunidade externa nos locais onde as ações são desenvolvidas. Os Cursos de Extensão são avaliados de forma online pelos participantes, subsidiando os responsáveis pela gestão na análise que leva ao seu aprimoramento e/ou revisão no oferecimento.

Diversos cursos da Universidade participarão do Enade 2023



CURSO DE FARMÁCIA É UM DOS PARTICIPANTES DO ENADE 2023

Diversos cursos da PUC-Campinas participarão do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2023. O exame avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Aplicado pelo Inep desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela avaliação de cursos de graduação e pela avaliação institucional. Juntos eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de ensino superior brasileiras. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

A prova é aplicada aos concluintes e a situa-

ção de regularidade do estudante é registrada no histórico escolar.

Em 2023, os seguintes cursos participam do exame nacional:

- Arquitetura e Urbanismo
- Biomedicina
- Enfermagem
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Controle e Automação
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Química
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia

Reestruturação da Instituição é acompanhada por integrantes da CPA



NOVA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNIVERSIDADE ESTÁ SENDO APRESENTADA À COMUNIDADE ACADÊMICA

A PUC-Campinas está implantando desde o final de 2022 um processo de reestruturação em todos os seus níveis administrativos e acadêmicos. O objetivo é dar mais agilidade e eficiência em todos os seus processos internos, reduzindo processos burocráticos, descentralizando decisões e modernizando estruturas corporativas.

Todas as alterações iniciadas em 2023, que deverão continuar nos próximos anos, são acompanhadas por membros da CPA, que se reúnem a cada 15 dias para avaliar as informações. “A CPA acom-

panha projetos em diversas áreas da Universidade, em especial os dos planos estratégicos que causarão maior impacto para a comunidade acadêmica”, diz a Profa. Dra. Marina Pontes, integrante da comissão.

A Comissão se reúne a cada 15 dias para avaliar processos acadêmicos.

As mudanças implantadas atualmente foram definidas após a realização de avaliações e análises feitas por empresas de consultoria, que ouviram estudantes,

professores, pesquisadores e gestores de todos os níveis da Universidade para fornecer um perfil da Instituição, com identificação dos principais problemas e sugestões de suas soluções.

O plano de reestruturação foi aprovado no segundo semestre de 2022 pelo Conselho Universitário e sua implantação começou em 2023, com alterações nas pró-reitorias e transformação dos centros universitários em escolas. Essas foram as primeiras alterações acompanhadas pela CPA.



Programa *de* Avaliação Institucional

Conhecer para aprimorar

NOSSA MISSÃO

Nascida do coração da Igreja que está em Campinas, e pautada pelo discipulado de Cristo Jesus, a PUC-Campinas tem como missão produzir, enriquecer e compartilhar o conhecimento de modo competente e inovador em suas atividades-fim, visando à formação integral da pessoa humana e à capacitação de profissionais de excelência que contribuam para a construção de uma sociedade justa e fraterna.

PARA MAIS INFORMAÇÕES, ACESSE:

puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional | 

PUC
CAMPINAS